

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физическая культура

БД.08

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Уровень образования:	основное общее
Профиль	социально-экономический
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	специалист по судебному администрированию

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры Физического воспитания протокол № 8 от «12» апреля 2022 года, обновлена – протокол № 200 от «26» сентября 2022 года.

Автор(ы):

Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК).

Чесноков Н.Н., Козлова О.А. Физическая культура: рабочая программа учебного предмета / Чесноков Н.Н., Козлова О.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Физическая культура»

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» является базовым предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО и профиля специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Предметные, личностные и метапредметные результаты	Умения	Знания
Предметные: - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их	Уметь: 1) анализировать влияние физических упражнений на организм человека; 2) применять знания курса для обеспечения высокого уровня работоспособности организма и укрепления здоровья человека; 3) выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики; 4) оценить физическое развитие, физическую подготовку, функциональное состояние человека; 5) Использовать навыки самостоятельных занятий физической куль-	Знать: 1) социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека; 2) основы здорового образа жизни; факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье; вредные привычки и их профилактику; 3) влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек 4) способы контроля и само-

<p>участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; <p>приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и</p>	<p>турой</p> <p>6) осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p>7) использовать навыки организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха</p>	<p>контроля при занятиях физическими упражнениями;</p>
---	---	--

<p>представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; <p>5) приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;</p>		
---	--	--

<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей 		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	128
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Практические занятия по легкой атлетике		38
Тема 1. Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений		
Тема 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.		
Тема 3. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.		
Тема 1. Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины. Проведение анкетирования.	2
Тема 2. Повышение уровня физической	Содержание учебного материала	6
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	6

подготовленности средствами легкой атлетики.	Практическое занятие № 2-4 Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).	6
Тема 3. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.	Содержание учебного материала	28
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	28
	Практическое занятие № 5-7 Обучение технике специальных беговых упражнений. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.	6
	Практическое занятие № 8-10 Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.	6
	Практическое занятие № 11-13 Обучение технике прыжков в длину с места и с разбега.	6
	Практическое занятие № 14-15 Обучение технике метаний с места	4
	Практическое занятие № 16-17 Совершенствование различных легкоатлетических дисциплин	4
	Практическое занятие № 18 Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической	2

	подготовленности средствами легкой атлетики.	
Раздел 2. Практические занятия по спортивным играм Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Тема 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр. Тема 3. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.		36
Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол.	Содержание учебного материала	10
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие № 19-23 Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол. Обучение техники нападения: стойки и перемещения. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол.	2
Тема 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.	Содержание учебного материала	8
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 24-27 Элементы тактических действий на площадке. Ознакомить с правилами игры. Двухсторонняя игра.	8
Тема 3. Освоение дви-	Содержание учебного материала	16

гательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие № 28-31 Техника владения мячом в баскетболе: ловля и передача мяча правой и левой рукой, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом Броски мяча в корзину, штрафные броски.	8
	Практическое занятие № 32-35 Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед. Элементы тактических действий в нападении и защите. Правила игры. Двухсторонняя игра.	8
Раздел 3. Практические занятия по плаванию Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.		27
Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.	Содержание учебного материала	22
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	22
	Практическое занятие № 36 Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.	2
	Практическое занятие № 37-40 Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине.	8
	Практическое занятие № 41-44 Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. По-	8

	ложение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди.	
	Практическое занятие № 45-46 Техника простого поворота и старта. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.	5
Раздел 4. Практические занятия по лыжной подготовке Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.		27
Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.	Содержание учебного материала	20
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	20
	Практическое занятие № 47-49 Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).	6
	Практическое занятие № 50-53 Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).	8
	Практическое занятие № 54-55 Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2ч)	6

	Самостоятельная работа обучающихся Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		128

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, бассейн, лыжная база, где проводятся занятия по физической культуре, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, предназначены для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- оснащённый оборудованием: спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; ракетки для бадминтона, тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.), бассейн, стадион с беговыми дорожками. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Физическая культура» входят:

1. Инвентарь для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные)

2. Спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; ракетки для бадминтона, тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.), бассейн, стадион с беговыми дорожками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника / Лях В. И. – ЭФУ ФПУ АО "Издательство "Просвещение", 2022 – 272с.

2. Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника / Матвеев А.П. – ЭФУ ФПУАО "Издательство "Просвещение"

3.2.2. Дополнительная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Юрайт, 2022. – 493 с. – ISBN 978-5-534-02309-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – ISBN 978-5-534-13554-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/495018> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: элек-

тронный.

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-534-11519-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/495699> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт в школе: легкая атлетика: учебное пособие / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура и спорт, 2013. – 356 с.

5. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник. М.: Физическая культура и спорт, 2011. – 560 с.

6. Чесноков Н.Н., Морозов А.П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие. М., 2016. – 137 с.

7. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г., Морозов А.П. Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография. М., 2017. – 265 с.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ
5. Федеральный закон РФ от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»
6. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 1) социальной значимости физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессио-	Регулярность посещения практических занятий Выполнение контрольных упражнений и тестов. Выполнение домашних	Экспертная оценка посещения обязательных практических занятий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях.

<p>нальной деятельности человека;</p> <p>2) основ здорового образа жизни; факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье;</p> <p>3) влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p>4) способов контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</p>	<p>заданий, написание рефератов.</p> <p>Самостоятельные работы по составлению комплексов упражнений, тренировочных занятий.</p>	<p>Оценка уровня общей физической подготовленности студентов (сдачи контрольных нормативов).</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия</p>
<p>Умения:</p> <p>1) анализировать влияние физических упражнений на организм человека;</p> <p>2) применять знания курса для обеспечения высокого уровня работоспособности организма и укрепления здоровья человека;</p> <p>3) выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики;</p> <p>4) оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</p> <p>5) Использовать навыки самостоятельных занятий физической культурой</p> <p>6) осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p>7) использовать навыки организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха</p>	<p>Выполнение домашних заданий, написание рефератов.</p> <p>Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, конспектов.</p> <p>Выступления с презентациями, докладами.</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Экспертная оценка самостоятельных работ. Экспертная оценка выполненных практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, докладов.</p>